

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет**  
**Институт леса и природопользования**  
**Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного  
производства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
включая фонд оценочных средств и методические указания для  
самостоятельной работы обучающихся

---

**Б1.В.ДВ.01.01 Основы технологии и организации  
лесозаготовительных производств**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Квалификация – бакалавр  
Количество зачетных единиц (*часов*) – 3 (108)

Разработчик: канд. техн. наук, доцент

Е.В. Курдышева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии и  
оборудования лесопромышленного производства

(протокол № 6 от «3» февраля 2021 года)

Заведующий кафедрой

А.В. Мехренцев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе  
методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 2 от «25» февраля 2021 года)

Председатель методической комиссии СЭИ

А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического  
института

Директор СЭИ

Ю.А. Капустина

«26» февраля 2021 года

## Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины .....	6
Очная форма обучения .....	6
Заочная форма обучения .....	6
5.2. Содержание занятий лекционного типа .....	7
5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий) .....	7
5.4. Детализация самостоятельной работы.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	11
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	13
7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	19
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	21

## 1. Общие положения

Дисциплина «Основы технологии и организации лесозаготовительных производств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана, входящего в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы технологии и организации лесозаготовительных производств» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Учебные планы ОПОП ВО 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по очной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 12 от 24.12.2020) и утвержденные ректором УГЛТУ (24.12.2020).

Обучение по образовательной программе 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется на русском языке.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования. Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки студентов, обучающихся по данному направлению подготовки.

Целью дисциплины является изучение теоретических основ технологии и организации лесозаготовительного производства.

Задачи дисциплины – изучение технологии, машин и механизмов, применяемых на лесосечных и лесоскладских работах.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции в рамках подготовки к решению задач организационно-управленческого типа:**

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** организацию производства и управления в экономическом субъекте, в частности виды технологических процессов лесозаготовок; технические характеристики машин и оборудования лесозаготовительного производства; организацию

лесозаготовительного производства; природно-производственные условия применения основных технологических процессов лесосечных работ; санитарные и лесоводственные требования, предъявляемые к технологическим процессам лесосечных работ; принципы формирования систем лесосечных машин;

**уметь:** определять перспективные направления лесозаготовительных производств; рассчитывать производительность машин и механизмов; выбирать и использовать технологические процессы, наиболее соответствующие природно-производственным условиям; рассчитывать трудозатраты и количество оборудования, необходимого для выполнения производственной программы;

**владеть:** специальной терминологией; навыками описания основных технологий лесозаготовительных производств; самостоятельной работой с учебной, научно-технической и нормативной литературой, электронными каталогами.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору, включенным в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование в процессе обучения у обучающегося основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного направления подготовки.

Освоение дисциплины «Основы технологии и организации лесозаготовительных производств» опирается на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Основы технологии и организации лесозаготовительных производств» позволяет обучающимся быть подготовленными к изучению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

#### Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Экономика организации (предприятия) Проектная деятельность	Экономика организации (предприятия)	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа с преподавателем*	34,25	8,25
в том числе:		
- занятия лекционного типа (ЛЗ)	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	18	4
- промежуточная аттестация (ПА)	0,25	0,25

Виды учебной работы	Академические часы	
	Очная форма	Заочная форма
Самостоятельная работа студентов (СР)	73,75	99,75
в том числе:		
- изучение теоретического курса (ТО)	55	89
- подготовка к текущему контролю (ТК)	7	7
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75	3,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

\*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Общие понятия о лесозаготовительном производстве, его характеристика. Способы и технологии рубок различного назначения	4	-	4	14
2	Тема 2. Технология и организация лесосечных работ	4	6	10	16
3	Тема 3. Технология и организация лесоскладских работ	4	6	10	16
4	Тема 4. Технология и организация лесопильного производства	4	6	10	16
Итого по разделам		16	18	34	62
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	11,75
Всего часов		108			

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Общие понятия о лесозаготовительном производстве, его характеристика. Способы и технологии рубок различного назначения	1	-	1	18
2	Тема 2. Технология и организация лесосечных работ	1	1	2	26
3	Тема 3. Технология и организация лесоскладских работ	1	2	3	26
4	Тема 4. Технология и организация лесопильного производства	1	1	2	26
Итого по разделам		4	4	8	96
Промежуточная аттестация		x	x	0,25	3,75
Всего часов		108			

## 5.2. Содержание занятий лекционного типа

### Тема 1. Общие понятия о лесозаготовительном производстве, его характеристика. Способы и технологии рубок различного назначения

Характеристика лесозаготовительного производства. Продукция лесозаготовок. Подразделение лесов по целевому назначению. Рубки лесных насаждений и их применение.

### Тема 2. Технология и организация лесосечных работ

Состав лесосечных работ. Лесосека и способы ее разработки. Валка деревьев. Механизованная валка деревьев. Машинная валка деревьев. Трелевка леса. Трелевка леса тракторами. Трелевка леса канатными установками. Очистка деревьев от сучьев. Механизованная очистка деревьев от сучьев. Машинная очистка деревьев от сучьев. Раскряжевка хлыстов. Погрузка леса. Погрузка челюстными погрузчиками. Погрузочные пункты и верхние склады. Технология лесосечных работ. Организация сортиментной заготовки древесного сырья. Сортиментные технологии лесосечных работ: механизированная, машинная, комбинированная.

### Тема 3. Технология и организация лесоскладских работ

Типы лесных складов, их классификация и состав лесоскладских работ. Основные параметры нижних лесопромышленных складов. Запасы сырья и готовой продукции. Укладка и размещение лесоматериалов на складе. Разгрузка лесовозного подвижного состава. Разгрузка хлыстов кранами. Разгрузка канатными установками и самоходными разгрузчиками. Раскряжевка хлыстов. Методы раскряжки хлыстов. Механизованная раскряжевка хлыстов. Машинная раскряжевка хлыстов. Сортировка круглых лесоматериалов. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов. Штабелевка и погрузка лесоматериалов кранами. Штабелевка и погрузка лесоматериалов самоходными лесоукладчиками.

### Тема 4. Технология и организация лесопильного производства

Лесопиление. Характеристика сырья и продукции для лесопильного производства. Раскрой пиловочного сырья. Краткие сведения о производственных процессах лесопильных цехов. Классификация лесопильных цехов. Технологическое оборудование: лесопильные рамы, агрегатное оборудование, круглопильные станки проходного типа, круглопильные станки периодического действия, ленточнопильные станки.

## 5.3. Темы и формы занятий семинарского типа (практических занятий)

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, тема практического занятия	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час	
			очная форма	заочная форма
1	Оборудование для выполнения лесосечных работ. Организация и планирование технологии лесосечных работ.	практическая работа	6	1
2	Оборудование для выполнения лесоскладских работ. Организация и планирование технологии нижнего лесопромышленного склада.	практическая работа	6	2
3	Основное технологическое оборудование в лесопилении. Организация и планирование технологии первичной переработки круглых лесоматериалов	практическая работа	6	1
Всего часов			18	4

#### 5.4. Детализация самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, часов	
			Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1	Тема 1. Общие понятия о лесозаготовительном производстве, его характеристика. Способы и технологии рубок различного назначения	Изучение теоретического курса	13	17
		Подготовка к текущему контролю (тестирование)	1	1
2	Тема 2. Технология и организация лесосечных работ	Изучение теоретического курса	14	24
		Подготовка к текущему контролю (выполнение практического задания, тестирование)	2	2
3	Тема 3. Технология и организация лесоскладских работ	Изучение теоретического курса	14	24
		Подготовка к текущему контролю (выполнение практического задания, тестирование)	2	2
4	Тема 4. Технология и организация лесопильного производства	Изучение теоретического курса	14	24
		Подготовка к текущему контролю (выполнение практического задания, тестирование)	2	2
Итого по разделам			62	96
Промежуточная аттестация		Подготовка к зачету	11,75	3,75
Всего часов			73,75	99,75

Самостоятельная работа способствует закреплению навыков работы с учебной, научной и нормативной литературой. Одной из форм самостоятельной работы обучающегося является выполнение практической работы по конкретным исходным данным, согласованным с преподавателем.

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

##### Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
<b>Основная учебная литература</b>			
1	Технология и оборудование лесных складов и деревоперерабатывающих производств: учебное пособие / А.Н. Чемоданов, Е.М. Царев, С.Е. Анисимов и др.; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 112 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477291">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=477291</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Бирман, А. Р. Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов: учебное пособие / А. Р. Бирман, И. И. Тихонов, Д. А. Ильюшенко. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2014. – 32 с. – ISBN 978-5-9239-0682-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*



№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
	<a href="https://e.lanbook.com/book/46053">https://e.lanbook.com/book/46053</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.		
3	Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий [Текст]: учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б. Е. Меньшиков; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Изд. 2-е, перераб. и доп. – Екатеринбург: УГЛТУ, 2015. – 593 с.	2015	38 экз.
<b>Дополнительная учебная литература</b>			
4	Беспалова, В. В. Организация и управление производством: учебное пособие / В. В. Беспалова. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-9239-1206-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159304">https://e.lanbook.com/book/159304</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Шалаев, В. С. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Понятия, термины и определения: учебное пособие / В. С. Шалаев, Е. Г. Владимирова. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 216 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/104705">https://e.lanbook.com/book/104705</a> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Авдеева, И. А. Организация производства и менеджмент: учебное пособие / И. А. Авдеева, И. Ю. Проскурина. – Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. – 263 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141970">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141970</a> . – Текст: электронный.	2010	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

\* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

### **Электронные библиотечные системы**

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

### **Справочные и информационные системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>
4. Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Экономический портал. - Режим доступа: <https://instituciones.com/>
4. Информационная система РБК. - Режим доступа: <https://ekb.rbc.ru/>
5. Государственная система правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

### Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон «О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации» от 04.12.2006 № 201-ФЗ. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64300/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64300/)
2. Приказ Минприроды России «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, указанных в статье 23 Лесного кодекса Российской Федерации» от 01.12.2020 № 993. [Электронный ресурс] // Гарант: информационно-правовая система. <https://base.garant.ru/75083487>
3. Приказ Минприроды России «Об утверждении Лесоустроительной инструкции» от 29.03.2018 № 122. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/542621790>
4. Приказ Минприроды России «Об утверждении Правил использования лесов для переработки древесины и иных лесных ресурсов» от 28.07.2020 № 495. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/565780491>
5. Приказ Минприроды России «Об утверждении Перечня лесорастительных зон Российской Федерации и Перечня лесных районов Российской Федерации» от 18.08.2014 № 367. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/420224339>
6. ГОСТ 9462-2016 Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/1200146581>
7. ГОСТ 9463-2016 Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/1200139925>
8. ГОСТ 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород. Технические условия. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/1200004108>
9. ГОСТ 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород. Технические условия. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. <https://docs.cntd.ru/document/1200001718>

### Методическая литература

1. Газеева, Е. А. Лесосечное оборудование: методические указания к лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Е. А. Газеева, А. Ф. Уразова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 40 с.: ил. - Библиогр.: с. 39. – URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/4215>
2. Газеева, Е. А. Лесоскладское оборудование: методические указания к лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Е. А. Газеева, А. Ф. Уразова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 37 с.: ил. - Библиогр.: с. 36. – URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/4216>.
3. Газеева, Е. А. Современное оборудование для лесозаготовок за рубежом: методические указания к лабораторным работам для студентов, обучающихся по направлению 250400.62 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» / Е. А. Газеева, А. Ф. Уразова; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства. – Екатеринбург: [УГЛТУ], 2014. – 37 с.: ил. - Библиогр.: с. 34. – URL: <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/4217>.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения (курс заочная)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Текущий контроль:</b> выполнение практических заданий, тестирование <b>Промежуточный контроль:</b> контрольные вопросы к зачету	4 (2)

Этап формирования компетенций:

УК-10 – первый (проведение занятий лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК-10)**

*Показатель:* количество правильных ответов.

*Критерии* оценивания:

- знание организации производства и управления в экономическом субъекте, в частности видов технологических процессов лесозаготовок;
- знание технических характеристик машин и оборудования лесозаготовительного производства;
- знание организации лесозаготовительного производства;
- знание природно-производственных условий применения основных технологических процессов лесосечных работ;
- знание санитарных и лесоводственных требований, предъявляемых к технологическим процессам лесосечных работ;
- знание принципов формирования систем лесосечных машин;
- владение специальной терминологией;
- владение навыками описания основных технологий лесозаготовительных производств;
- владение навыками самостоятельной работой с учебной, научно-технической и нормативной литературой, электронными каталогами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

51-100% заданий – оценка «зачтено»;

менее 51% - оценка «не зачтено».

**Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК-10)**

*Показатели:* выполнение всех заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий. *Критерии* оценивания:

- знание организации производства и управления в экономическом субъекте, в частности видов технологических процессов лесозаготовок;
- знание технических характеристик машин и оборудования лесозаготовительного производства;
- знание организации лесозаготовительного производства;

- знание природно-производственных условий применения основных технологических процессов лесосечных работ;
- знание санитарных и лесоводственных требований, предъявляемых к технологическим процессам лесосечных работ;
- знание принципов формирования систем лесосечных машин;
- умение определять перспективные направления лесозаготовительных производств;
- умение рассчитывать производительность машин и механизмов;
- умение выбирать и использовать технологические процессы, наиболее соответствующие природно-производственным условиям;
- умение рассчитывать трудозатраты и количество оборудования, необходимого для выполнения производственной программы;
- владение специальной терминологией;
- владение навыками описания основных технологий лесозаготовительных производств;
- владение навыками самостоятельной работой с учебной, научно-технической и нормативной литературой, электронными каталогами.

**«зачтено»:** выполнены все задания практических работ без замечаний. Обучающийся:

- на высоком уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«зачтено»:** выполнены все задания практических работ с несущественными замечаниями. Обучающийся:

- на базовом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«зачтено»:** выполнены все задания практических работ с существенными замечаниями. Обучающийся:

- на пороговом уровне способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«не зачтено»:** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания практических работ. Обучающийся:

- на низком уровне способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация – зачет, формирование компетенции УК-10)**

*Показатель:* совокупность проявленных знаний и навыков. *Критерии* оценивания:

- знание организации производства и управления в экономическом субъекте, в частности видов технологических процессов лесозаготовок;
- знание технических характеристик машин и оборудования лесозаготовительного производства;
- знание организации лесозаготовительного производства;
- знание природно-производственных условий применения основных технологических процессов лесосечных работ;
- знание санитарных и лесоводственных требований, предъявляемых к технологическим процессам лесосечных работ;
- знание принципов формирования систем лесосечных машин;
- владение специальной терминологией;
- владение навыками описания основных технологий лесозаготовительных производств;
- владение навыками самостоятельной работой с учебной, научно-технической и нормативной литературой, электронными каталогами.

**«зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. Обучающийся:

- *на высоком уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«зачтено»:** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на базовом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«зачтено»:** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. Обучающийся:

- *на пороговом уровне* способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

**«не зачтено»:** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы. Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация)**

1. Характеристика лесозаготовительного производства.
2. Продукция лесозаготовок.
3. Подразделение лесов по целевому назначению.
4. Рубки лесных насаждений и их применение.
5. Состав лесосечных работ.
6. Лесосека и способы ее разработки.
7. Валка деревьев.
8. Механизированная валка деревьев.
9. Машинная валка деревьев.
10. Трелевка леса.
11. Трелевка леса тракторами.
12. Трелевка леса канатными установками.
13. Очистка деревьев от сучьев.
14. Механизированная очистка деревьев от сучьев.
15. Машинная очистка деревьев от сучьев.
16. Раскряжевка хлыстов.
17. Погрузка леса.

18. Погрузка челюстными погрузчиками.
19. Погрузочные пункты и верхние склады.
20. Технология лесосечных работ.
21. Организация сортиментной заготовки древесного сырья.
22. Сортиментные технологии лесосечных работ: механизированная, машинная, комбинированная.
23. Типы лесных складов, их классификация и состав лесоскладских работ.
24. Основные параметры нижних лесопромышленных складов.
25. Запасы сырья и готовой продукции.
26. Укладка и размещение лесоматериалов на складе.
27. Разгрузка лесовозного подвижного состава.
28. Разгрузка хлыстов кранами.
29. Разгрузка канатными установками и самоходными разгрузчиками.
30. Раскряжевка хлыстов.
31. Методы раскряж хлыстов.
32. Механизированная раскряжевка хлыстов.
33. Машинная раскряжевка хлыстов.
34. Сортировка круглых лесоматериалов.
35. Штабелевка и погрузка круглых лесоматериалов.
36. Штабелевка и погрузка лесоматериалов кранами.
37. Штабелевка и погрузка лесоматериалов самоходными лесоукладчиками.
38. Характеристика лесопильного производства.
39. Характеристика сырья и продукции для лесопильного производства.
40. Раскрой пиловочного сырья.
41. Краткие сведения о производственных процессах лесопильных цехов.
42. Классификация лесопильных цехов.
43. Лесопильные цехи на базе лесопильных рам.
44. Лесопильные цехи на базе агрегатного оборудования.
45. Лесопильные цехи на базе круглопильных станков проходного типа.
46. Лесопильные цехи на базе круглопильных станков периодического действия.
47. Лесопильные цехи на базе ленточнопильных станков.
48. Значение и общие понятия о сушке пиломатериалов.
49. Устройства для сушки пиломатериалов: сушильные камеры периодического.
50. Устройства для сушки пиломатериалов: сушильные камеры непрерывного действия.
51. Формирование сушильных штабелей.
52. Атмосферная сушка.

#### **Задания в тестовой форме (текущий контроль)**

1. Технологический процесс ТП-3 предполагает:
  - а) вывозку деревьев;
  - б) вывозку щепы;
  - в) вывозку деревьев с корнями;
  - г) вывозку хлыстов;
  - д) вывозку сортиментов.
2. Расположить по порядку виды работ производственного процесса лесозаготовительного предприятия:
  - а) основные работы;
  - б) заключительные работы;
  - в) вспомогательные работы;
  - г) подготовительные работы.
3. Разделение лесоматериалов на части определенных геометрических размеров-это:

- а) рубка;
  - б) скобление;
  - в) пиление;
  - г) раскалывание;
  - д) фрезерование;
  - е) резание.
4. Тонкомерными считаются лесоматериалы с диаметром:
- а) 8-13 см;
  - б) 5-10 см;
  - в) 6-13 см;
  - г) 6-14 см;
  - д) 8-16 см.
5. Круглый деловой сортимент, предназначенный для использования в круглом виде или для производства пиломатериалов, называется:
- а) хлыст;
  - б) чурак;
  - в) кряж;
  - г) баланс.
6. Лесоматериалы, предназначенные для сплава, увязанные специальными приспособлениями, называются:
- а) пакет;
  - б) пучок;
  - в) пачка.
7. Процесс поперечного деления хлыста на сортименты, называется:
- а) раскряжевка;
  - б) трелевка;
  - в) валка;
  - г) очистка.
8. Лесная площадь, закрепленная за предприятием для эксплуатации на весь период его деятельности, называется:
- а) лесосека;
  - б) делянка;
  - в) пасека;
  - г) лента;
  - д) лесосырьевая база.
9. Перечислить операции, производимые на погрузочном пункте:
- а) погрузка;
  - б) раскряжевка;
  - в) обрезка сучьев;
  - г) штабелевка;
  - д) вывозка.
10. Механизированная валка деревьев осуществляется при помощи:
- а) бензопил;
  - б) харвестеров;
  - в) валочных машин;
  - г) форвестеров.
11. При среднепасечной технологии ширина разрабатываемой пасеки составляет:
- а) 25-30 м;
  - б) 40-50 м;
  - в) 25-40 м;
  - г) более 50 м.

12. При одноленточной схеме машинной валки ширина разрабатываемой ленты равна:
- 14-16 м;
  - 42-48 м;
  - 30-32 м.
13. Перечислить операции, выполняемые харвестером:
- валка;
  - обрезка сучьев;
  - раскряжевка;
  - сортировка;
  - трелевка;
  - штабелевка;
  - погрузка;
  - выгрузка.
14. Исключить механизм, не применяемый на трелевке:
- ГДТ-55А;
  - ЛТ-154;
  - форвардеры;
  - канатные установки;
  - ЛП-49;
  - ЛП-2.
15. Исключить механизм, не применяемый на очистке деревьев от сучьев:
- ЛП-30Б;
  - ЛП-18А;
  - бензопилы;
  - процессоры;
  - ЛП-33.
16. Бригада, состоящая из рабочих разных профессий, выполняющая весь комплекс лесосечных работ, называется:
- специализированная;
  - комплексная;
  - сквозная;
  - смежная.
17. В подготовительные работы не входит:
- лесосырьевая подготовка;
  - транспортная подготовка;
  - документальная подготовка;
  - технологическая подготовка.
18. Общее количество лесоматериалов, перевезенное за определенный промежуток времени, это:
- грузооборот;
  - грузовая работа дороги;
  - интенсивность движения.
19. Временный лесовозный путь со сроком эксплуатации от 1 до 2 лет, предназначенный для освоения отдельных лесосек, называется:
- магистраль;
  - лесовозный ус;
  - ветка.
20. Вид водного транспорта леса, когда лесоматериалы перемещаются по воде, не связанные между собой, называется:
- кошельный;
  - молевой;
  - плотовой;



- г) в сплоченных единицах.
21. Тип лесного склада, расположенный в месте примыкания лесовозной дороги к железнодорожному пути, называется:
- а) береговой;
  - б) автодорожный;
  - в) прирельсовый.
22. Процесс распределения лесоматериалов по различным признакам, называется:
- а) разгрузка;
  - б) подача под пилу;
  - в) штабелевка;
  - г) сортировка;
  - д) раскряжевка.
23. Исключить механизм, не применяемый на разгрузке хлыстов:
- а) РРУ-10М;
  - б) ККС-10;
  - в) ЛТ-62;
  - г) КК-20;
  - д) самоходные разгрузчики.
24. Метод раскряга хлыстов, при котором хлысты раскрягиваются на отрезки определенной длины независимо от размеров и качества хлыстов, называется:
- а) индивидуальный;
  - б) программный;
  - в) обезличенный.
25. Исключить механизм, не применяемый на раскряжке хлыстов:
- а) ЛО-15А;
  - б) АЦ-2М;
  - в) Б-22У;
  - г) ПЛХ-3АС.
26. Исключить механизм, не применяемый на сортировке:
- а) транспортеры;
  - б) вагонетки;
  - в) слешеры.
27. Исключить механизм, не применяемый на отгрузке готовой продукции:
- а) КБ-572;
  - б) ККС-10;
  - в) КК-20.
28. Способ распиловки по параллельным плоскостям для получения необрезных досок:
- а) круговой;
  - б) с брусковкой;
  - в) вразвал;
  - г) секторный.
29. Исключить станок, не являющийся лесопильной рамой:
- а) ЦДТ-6-5;
  - б) Р-63Б;
  - в) 2Р-75;
  - г) РТ-40.
30. Стандартная длина шпал:
- а) 2,75 м;
  - б) 5,5 м;
  - в) 3,0 м;
  - г) 3,25 м.
31. Диаметр балансов по ГОСТ:

- а) 6-13 см;
  - б) от 14 см;
  - в) 6-24см;
  - г) 14-26 см.
32. Количество и расположение пил в пильной рамке, называется:
- а) посылка;
  - б) постав;
  - в) баланс;
  - г) раскрой.

### **Пример практического задания (текущий контроль)**

#### ***Оборудование для выполнения лесосечных работ***

Назначение, устройство и принцип работы оборудования: бензомоторных пил Husqvarna, валочно-пакетирующей машины ЛП-19А, трелевочного трактора ЛП-18А, сучкорезной машины ЛП-30Б, харвестера, форвардера.

#### ***Организация и планирование технологии лесосечных работ***

##### Режим работы предприятия, определение суточного и сменного объема работ

Для определения объема производства по операциям студент должен определить число рабочих дней в году. При этом учитывается число календарных дней в году, число дней работы в неделю (пяти или шестидневная рабочая неделя), перерывы по природно-климатическим условиям и связанные с перебазировкой лесозаготовительных бригад.

$$N_{\text{эф.раб}} = N_{\text{календ}} - N_{\text{вых}} - N_{\text{празд}} - N_{\text{пр-клим}} - N_{\text{перебаз}}, \quad (1)$$

где  $N_{\text{календ}}$  – количество календарных дней в году;

$N_{\text{вых}}$ ,  $N_{\text{празд}}$  - количество выходных и праздничных дней, принимается по календарю соответствующего года (104 выходных дня при пятидневной рабочей неделе; 9 праздничных дней);

$N_{\text{пр-клим}}$  - перерывы по природно-климатическим условиям, на лесосечных работах принимаются в размере 8-10 дней;

$N_{\text{перебаз}}$  – перерывы, связанные с перебазировкой, принимается 1-2 дня на лесосеку.

Обучающийся задается числом смен работы в сутки по каждой операции лесосечных работ и определяет суточный и сменный объемы работ по операциям.

Суточный объем работ определяется по формуле:

$$Q_{\text{сут}} = \frac{Q}{N_{\text{эф.раб}}}, \text{ м}^3 \quad (2)$$

где  $Q$  - годовой объем вывозки леса,

$N_{\text{раб}}$  - число эффективных дней работы.

Сменный объем работ по операциям определяется по формуле:

$$Q_{\text{см}} = \frac{Q_{\text{сут}}}{K_{\text{см}}}, \text{ м}^3 \quad (3)$$

где  $K_{\text{см}}$  – коэффициент сменности.

Число смен работы устанавливается в зависимости от объема вывозки древесного сырья, времени года, применяемого оборудования, состава бригады и т.д. Так, для механизированной технологии лесосечных работ назначается в основном односменная работа. Для машинной технологии лесосечных работ может устанавливаться число смен работы в сутки от 1 до 3.

После выполнения расчетов все данные заносятся в табл. 1.

Таблица 1

Объем работ по операциям

№ п/п	Наименование операций	Число рабочих дней в году	Объем работы		Число смен	Сменный объем, м <sup>3</sup>
			в год, тыс. м <sup>3</sup>	в сутки, м <sup>3</sup>		
1.	Валка деревьев					
2.	Очистка деревьев от сучьев					
3.	Трелевка хлыстов					
4.	Погрузка хлыстов					

#### Определение планового задания бригаде и числа бригад

Плановое задание на одну бригаду определяется по ведущему механизму:

$$Q_{бр}^c = n_m * N_{выр} * K_c * K_y, \text{ м}^3, \quad (4)$$

где  $n_m$  – число ведущих механизмов в бригаде;

$N_{выр}$  – норма выработки на машино-смену;

$K_c$  – коэффициент сменности;

$K_y$  – коэффициент перевыполнения норм выработки, 1,1...1,15.

Число бригад на предприятии определяется по формуле:

$$n_{бр} = \frac{Q_{сут}}{Q_{бр}}, \quad (5)$$

Бригады могут составлять из отдельных звеньев. Можно назначить отдельные бригады по каждой операции лесосечных работ или отделить одну операцию или может быть бригада, выполняющая весь комплекс лесосечных работ от валки деревьев до погрузки леса. Наиболее рекомендуемая бригада, которая выполняет валку деревьев, трелевку леса и обрезку сучьев.

#### Расчет потребности в оборудовании и рабочих на предприятии

С учетом полученных расчетов студент определяет состав бригады, а также потребность в оборудовании и рабочих на предприятии. Расчеты сводятся в табл. 2.

Таблица 2

#### Потребность в оборудовании и рабочих на предприятии

Наименование операции и марка оборудования	Плановое задание бригаде, м <sup>3</sup>	Сменная производительность, м <sup>3</sup>	Число механизмов			Число рабочих	
			в бригаде	в резерве	на предприятии	в бригаде	на предприятии
Валка деревьев							
Очистка деревьев от сучьев							
Трелевка							
<b>Итого:</b>							
Погрузка							

#### 7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций

По каждой компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляют следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

### Соответствие шкалы отметок и уровней сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	зачтено	Содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	зачтено	Содержание курса освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	зачтено	Содержание курса освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	не зачтено	Содержание курса не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
Занятия лекционного типа	<p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы.</p> <p>В ходе лекций обучающимся рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести конспектирование учебного материала;</li> <li>- обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;</li> <li>- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</li> </ul> <p>В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.</p> <p>Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.</p>
Занятия семинарского типа (практические занятия)	<p>Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций.</p>
Самостоятельная работа (изучение теоретического	<p>Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть</p>

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
курса, подготовка к практическим занятиям, тестированию)	усвоены будущими специалистами по данной дисциплине.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы; - изучение конспектов лекций. Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетных работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
<p>Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Демонстрационное оборудование: экран, видеопроектор.                      Переносные:                      - ноутбук;                      - комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.                      Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование.                      Демонстрационное оборудование: бензопилы Husqvarn; комплект бензопил, макетов, спецодежды и оборудования для валки и раскряжевки; цеховое и лесоскладское оборудование (дровокольный станок КЦ-5, круглопильный станок ЦА-2, лесопильная рама ТРЛ-2М, окорочный станок ОК-40, станок деревообрабатывающий КСМ-1А, станок для выработки колотых балансов Н-10, станок заточной ЛВ-116, станок круглопильный ЦКБ-40, транспортер скребковый, транспортер ленточный, установка раскряжевочная ЛО-15А, станок заточной для цепных пил OREGON 519789, станок для клепки пильных цепей OREGON 24549А, станок для расклепки пильных цепей OREGON 24548А, измерительный комплект на основе LabView для учета и оценки потребляемой мощности лабораторного оборудования, ваттметр, ЦП 8506-120, трелевочная лебедка ТЛ-4 )</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Стол компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет. Доступ к электронной информационно-образовательной среде УГЛУТУ</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки).                      Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.                      Места для хранения оборудования</p>



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии и организации  
лесозаготовительных производств»

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ на 2022 - 2023 учебный год

Внести в рабочую программу Основы технологии и организации лесозаготовительных производств

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 38.03.01 «Экономика»

(код направления и наименование)

направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

следующие дополнения и изменения:

№ протокола заседания кафедры	дата заседания кафедры	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Вносимые изменения	Подпись разработчика
		Раздел 9 принять в следующей редакции	<p><b>9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине</b></p> <p>Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• при проведении лекций используются презентации материала в программе Office Professional Plus 2010 (License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309; срок: бессрочно (PowerPoint)), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;</li><li>• практические занятия по дисциплине проводятся с применением необходимого методического материала (методические указания, справочники, нормативы, дидактический материал, раздаточный материал и т.п.), справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;</li><li>• в случае дистанционного изучения дисциплины и для самостоятельной работы используется LMS Moodle программное обеспечение с открытым кодом (распространяется по лицензии GNU Public License (rus)).</li></ul> <p>Для достижения цели и задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение практических заданий).</p> <p>Тестовый контроль знаний может проводиться в учебной аудитории и в компьютерном классе.</p> <p>Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;</li><li>• пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок: бессрочно;</li><li>• программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» (URL: <a href="https://www.antiplagiat.ru/">https://www.antiplagiat.ru/</a>);</li></ul>	



ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Институт леса и природопользования

Кафедра технологии и оборудования лесопромышленного производства

Рабочая программа дисциплины «Основы технологии и организации  
лесозаготовительных производств»

№ протокола заседания кафедры	дата заседания кафедры	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Вносимые изменения	Подпись разработчика
			• Astra Linux (Orel 2.12.42), Libre office, Веб-браузер.	

**Дополнения и изменения согласованы:**

Зав. кафедрой ТОЛП, доцент, к.т.н.

Председатель методической комиссии  
социально-экономического института

Протокол заседания методической комиссии  
социально-экономического института  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

А.В. Мехренцев

А.В. Чевардин